

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АМЕРИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международные организации и международное
сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Международные организации Америки
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. ист. наук, доцент И.И. Акимушкина

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол заседания кафедры
американских исследований
№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации, как феномена современных международных отношений, а также понятия роли и места международных организаций Америки в современной системе международных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными глобальными, региональными политическими тенденциями и процессами;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа политики и тенденций развития глобальных и региональных процессов, на примере Америки), исходя из экономических, социальных и политических факторов;
- проанализировать основные международные организации Америки;
- выявить направления работы таких международных организаций;
- сформировать навыки проведения комплексного исследования по участию США в этих международных организациях;
- обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и международных документов международных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.4. Понимает правовые основы международных отношений.	Знать: основные международные организации, работающие в Америки в области внешней политик, религии, науки и образования; исторические особенности развития и функционирования гуманитарных организаций Америки. Уметь: анализировать уставные документы и деятельность международных организаций, сопоставлять их; готовить экспертные заключения по современным проблемам деятельности международных организаций. Владеть: готовностью включиться в работу системы органов МИД РФ и международных организаций.
	ПК-4.6.	Знать:

	<p>Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	<p>закономерности возникновения международных организаций; отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций; историю и этапы развития интеграционных объединений Америки.</p> <p>Уметь: связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами; способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ.</p> <p>Владеть: навыком составления аналитических записок о международных организациях Америки.</p>
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации Америки» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Мировая политика», «История международных отношений», «Сравнительная политология», «Государственное право России и зарубежных стран».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «Международные экономические отношения», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История, роль и функции международных организаций

Определение МО в системе ЭКОСОК ООН и «Союзом международных ассоциаций». Проблема определения МО. Возникновение и характеристика первых международных организаций. Первая мировая война, ее влияние на создание МО. Лига Наций и ее уроки. Создание системы ООН. «Холодная война», процесс деколонизации и их влияние на образование региональных МО. Глобализация международных отношений - новый этап в развитии МО. Принципы и методология классификации МО. Классификация МО по типу членства: проблема классификации международных правительственных организаций, представляющих различные уровни и ветви власти. Классификация МО по месту расположения: проблема выделения критериев для определения границ региона. Классификация МО по характеру цели и деятельности. Классификация по структуре МО.

Тема 2. Система ООН: органы, программы, специализированные учреждения

Политические и социально-экономические МО. Классификация организаций ООН, базирующихся в США. Структуры ООН в Нью-Йорке: политические организации: Департамент ООН по политическим вопросам (ДПВ), Департамент операций по поддержанию мира (ДОПМ) социально-экономические организации: Программа развития ООН – (ПРООН), Фонд ООН в области народонаселения - ЮНПФА, структура ООН – Женщины, Детский фонд – ЮНИСЕФ

Тема 3. ЮНПФА - фонд организации объединённых наций в области народонаселения и его работа по сбору статистических данных в мире.

История создания, цели и задачи ЮНПФА и обзор основных программ фонда: репродуктивное здоровье, борьба против ВИЧ/СПИДА, стратегии в области народонаселения и оказания помощи странам в учете демографических вопросов.

Тема 4. ПРООН - программа ООН по развитию: ее задачи и цели, основные направления работы.

История создания ПРООН. Три основные области работы ПРООН: устойчивое развитие, демократическое правление и миростроительство, климат и устойчивость к стихийным бедствиям.

Тема 5. ЮНИСЕФ – Международный чрезвычайный детский фонд ООН

Основные направления работы ЮНИСЕФ. История создания этой организации. Ее основные цели и направления работы.

Тема 6. Группа Всемирного Банка

Структура этой организации, его основные направления работы Цели ВБ и его аналитическая работа для разработки программ и проектов.

МВФ - Международный валютный фонд и его основные направления работы. Цели и задачи МВФ, структура его органов управления и основные механизмы кредитования.

Деятельность Международной Финансовой Корпорации – МФК

История создания, цели и задачи МФК. Ее деятельность по структурированному финансированию и продуктами по управлению рисками.

Тема 7. Организация Американских Государств

Организация американских государств как политическая региональная организация, работающая на американском континенте. Ее основные направления работы. МБР - межамериканский банк развития и его основные направления работы в регионе. МОЗ - межамериканская организация здравоохранения и ее основные направления работы в регионе.

Тема 8. Интерамериканский Фонд США: специфика гуманитарной помощи странам Латинской Америки

Специфика деятельности Фонда как независимого агентства Правительства США. Основные направления гуманитарного содействия. Помощь фонда и предоставление грантов неправительственным организациям стран Латинской Америки.

4. Образовательные и информационные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	История, роль и функции международных организаций	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Система ООН: органы, программы, специализированные учреждения	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	ЮНПФА - фонд организации объединённых наций в области народонаселения и его работа по сбору статистических данных в мире	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	ПРООН - программа ООН по развитию: ее задачи и цели, основные направления работы.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	ЮНИСЕФ – Международный чрезвычайный детский фонд ООН	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Группа Всемирного Банка	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7.	Организация Американских Государств	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Семинар	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Интерамериканский Фонд США: специфика гуманитарной помощи странам Латинской Америки	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - доклад-презентация	4 балла 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	Удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / «зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-4.4., ПК-4.6. (1-5))**

1. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея и система её органов. Совет Безопасности, его миссии и группы, силы ООН по наблюдению. Военно-штабной комитет.
2. Миротворческие операции ООН по поддержанию мира.
3. Задачи Экономического и Социального Совета и его вспомогательных органов, комиссий и комитетов. Организации, связанные с ЭКОСОС.
4. Межправительственные учреждения, связанные с ООН. Дипломатическая работа в международных организациях и в их секретариатах.
5. Международная гражданская служба. Секретариат ООН его главные управления и департаменты. Правила набора персонала в Секретариат ООН, требования высокого уровня работоспособности, компетентности и добросовестности

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в виде контрольной работы

ПК-4.4., ПК-4.6.

1. Причины возникновения международных экономических организаций (МЭОР). Их роль в международных экономических отношениях
2. Классификация международных организаций. Цели и задачи
3. Основные проблемы современной системы регулирования. Современные требования к специалисту, работающему в МЭОР.
4. ООН: цели и задачи, основные органы
5. Роль ООН в международной системе управления.
6. Эффективность деятельности ООН. Возможные направления реформирования.
7. Основные направления деятельности ПРООН.
8. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Особенности деятельности в настоящее время. Итоги реформирования.
9. ФАО: основные органы, формирование бюджета. Проблема продовольственной безопасности и деятельность ФАО.
10. Всемирная организация по туризму: цели, особенности членства, специфика деятельности.
11. Международная организация по стандартизации: цели и задачи, особенности членства, основные органы, ключевые направления деятельности.
12. ЮНКТАД: цели и задачи, основные направления деятельности, проблемы реформирования.
13. Группа Всемирного банка. Цели. Организационная структура. Основные достижения и результаты деятельности последних лет. Главные проблемы. Перспективы развития. МВФ: возможные варианты реформирования
14. США и МВФ: анализ последствий и перспектив сотрудничества.
15. Банк международных расчетов: цели и задачи, основные направления деятельности, взаимодействие с США.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерная тематика докладов-презентаций (ПК-4.4., ПК-4.6. (1-11))

1. Основные направления развития международных организаций.
2. Главные тренды в рамках системы регулирования мирохозяйственных связей.
3. Изменение роли многосторонних институтов в международной системе управления
4. Способы и степень воздействия многосторонних институтов на решение глобальных проблем (на примере конкретной области).
5. Основные результаты и главные проблемы деятельности (ООН, ПРООН, ЮНИДО, ИСО, ВОИС, МАГАТЭ, ФАО, Международная морская организация, ИКАО, Всемирная организация по туризму, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ОЭСР, Совет Европы, ОБСЕ, Всемирный Банк, МВФ, Банк международных расчетов) на выбор
6. Основные проблем взаимодействия с Россией. На выбор, по любой из международных экономических организаций,

7. Реакция глобальной системы экономического и финансового регулирования на финансово-экономический кризис 2008-10 гг.
8. Результативность экономических программ ООН.
9. Основные направления реформирования Совбеза ООН.
10. Роль ФАО в обеспечении мировой продовольственной безопасности.
11. Обзор деятельности международных экономических организаций по регулированию мировой торговли.

Критерии оценки доклада-презентации:

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450206> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Халевиная, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевиная Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
4. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-

- 16-100791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
 3. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 04.01.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 2. (4 ч.) Система ООН: органы, программы, специализированные учреждения.

Вопросы для обсуждения

1. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея и система её органов. Совет Безопасности, его миссии и группы, силы ООН по наблюдению. Военно-штабной комитет.
2. Миротворческие операции ООН по поддержанию мира.
3. Задачи Экономического и Социального Совета и его вспомогательных органов, комиссий и комитетов. Организации, связанные с ЭКОСОС.
4. Межправительственные учреждения, связанные с ООН. Дипломатическая работа в международных организациях и в их секретариатах.
5. Международная гражданская служба. Секретариат ООН его главные управления и департаменты. Правила набора персонала в Секретариат ООН, требования высокого уровня работоспособности, компетентности и добросовестности

Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51936>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395423> (дата обращения: 02.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 02.05.2020)
2. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 04.01.2019).

Тема 3. (4 ч.) ЮНПФА - фонд организации объединённых наций в области народонаселения и его работа по сбору статистических данных в мире.

Вопросы для обсуждения

1. Демографические вопросы и проблемы мира
2. История создания, цели и задачи ЮНПФА
3. Основные программы фонда: репродуктивное здоровье, борьба против ВИЧ/СПИДА.
4. Стратегии ЮНПФА в оказании помощи странам в учете демографических вопросов.

Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр.

- Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51936>
 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395423> (дата обращения: 02.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 02.05.2020)
2. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 04.01.2019).

Тема 4. (4 ч.) ПРООН - программа ООН по развитию: ее задачи и цели, основные направления работы.

Вопросы для обсуждения

1. История создания ПРООН.
2. Основные области работы ПРООН: устойчивое развитие, демократическое правление и миростроительство,
3. Основные сфере деятельности ПРООН: климат и устойчивость к стихийным бедствиям.

Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51936>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395423> (дата обращения: 02.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 02.05.2020)
2. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 04.01.2019).

Тема 6. (4 ч.) Группа Всемирного Банка

Вопросы для обсуждения

1. Структура ВБ его основные направления работы, цели ВБ и его аналитическая работа для разработки программ и проектов.
2. Международный валютный фонд и его основные направления работы. Цели и задачи МВФ, структура его органов управления и основные механизмы кредитования.
3. Деятельность Международной Финансовой Корпорации (МФК). Программы по структурированному финансированию и продуктами по управлению рисками.

Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51936>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395423> (дата обращения: 02.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 02.05.2020)
2. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 04.01.2019).

Тема 7. (4 ч.) Организация американских государств

Вопросы для обсуждения

1. Организация американских государств как политическая региональная организация
2. Основные направления работы Межамериканского банка развития и его основные направления работы в регионе.
3. Межамериканская организация здравоохранения (МОЗ) и ее основные направления работы в регионе.
4. Специфика деятельности Интерамериканского Фонда как независимого агентства Правительства США. Основные направления гуманитарного содействия. развитию стран Латинской Америки.

Основная литература:

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и

- магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=51936>
 3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/395423> (дата обращения: 02.05.2020)

Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-100791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993459> (дата обращения: 02.05.2020)
2. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442130> (дата обращения: 04.01.2019).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно включать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации Америки» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о процессах глобализации, как феномена современных международных отношений, а также понятия роли и места международных организаций Америки в современной системе международных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными глобальными, региональными политическими тенденциями и процессами;
- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа политики и тенденций развития глобальных и региональных процессов, на примере Америки), исходя из экономических, социальных и политических факторов;
- проанализировать основные международные организации Америки;
- выявить направления работы таких международных организаций;
- сформировать навыки проведения комплексного исследования по участию США в этих международных организациях;
- обучить учащихся работать с информационно-статистическими материалами, а также владеть навыками быстрого чтения и перевода с английского языка политических и международных документов международных организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности возникновения международных организаций;
отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций;
историю и этапы развития интеграционных объединений Америки.
основные международные организации, работающие в Америки в области внешней политики, религии, науки и образования;
исторические особенности развития и функционирования гуманитарных организаций Америки.

Уметь:

связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами;
способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ.
анализировать уставные документы и деятельность международных организаций, сопоставлять их;
готовить экспертные заключения по современным проблемам деятельности международных организаций.

Владеть:

навыком составления аналитических записок о международных организациях Америки.

готовностью включиться в работу системы органов МИД РФ и международных организаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.